SUBEJE N° 3.8
Título del Subeje: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE CALIDAD

ESCRITO MODALIDAD EXPERIENCIA

DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN PROCESO DE SENSIBILIZACION EN BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EN HORTICULTURA CON ESTUDIANTES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

Autor Gabriela S. Romano
Ing.Agr. M.Sc. Ecological Agriculture. INTA EEA Chubut.
Romano.gabriela@inta.gob.ar

RESUMEN

Se definió como estrategia para la concientización, la capacitación en Instituciones Escolares Rurales de jornada completa. Los objetivos de estas capacitaciones son concientizar a los niños sobre los riesgos de intoxicación que existen al utilizar fitosanitarios y la forma de disminuirlos mediante la aplicación de BPA, teniendo en cuenta el agroecosistema en forma integral. El proyecto apunta a que los chicos sean los mensajeros hacia el interior de las familias rurales, y al mismo tiempo que se genere conciencia sobre el tema en el largo plazo, algo similar a las campañas que se realizaron sobre la importancia del uso del cinturón de seguridad, con la que se logró ese cambio cultural en menos de una generación.

PALABRAS CLAVES

Capacitación, concientización, agroecositema, fitosanitario, comunidad.

CONTEXTO

La mayoría de los niños que asisten a escuelas rurales viven en chacras y tienen contacto directo con estos productos fitosanitarios cuando sus padres realizan las aplicaciones.
El objetivo es concientizar a la comunidad educativa de los riesgos en la utilización de fitosanitarios.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La implementación de Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) es un proceso lento, ya que implica

cambios culturales y de hábitos en el productor, incluyendo la necesidad de llevar registro de sus actividades y tener en cuenta el bienestar de los trabajadores y del medioambiente. Fundamentalmente, requiere tomar conciencia de la relevancia e impactos que tienen los modos de realizar las actividades agrícolas, en muchos casos profundamente arraigadas.

Desde 2005, en el Valle Inferior del Río Chubut (VIRCh), se trabajó con un grupo de productores cereceros en la implementación de BPA (Romano y. Cittadini 2010). Más allá de algunas dificultades, el proceso se vio impulsado desde la demanda, debido a que se trataba de un producto de exportación, que exigía –por parte de los compradores– el cumplimiento de este tipo de normas.

El sector hortícola, en contraste, se orienta al suministro local o regional de productos frescos y se caracteriza por un alto grado de informalidad comercial, más allá de algunas iniciativas privadas como el Mercado Concentrador de la ciudad de Trelew y ferias de productores coordinada y organizadas por los municipios del Valle Inferior del Rio Chubut.

Desde el arribo del migrante boliviano al valle, la venta de verduras se realiza de distintas maneras, una de ellas es en la misma chacra donde se produce gran variedad de hortalizas. (Hughes y Owen, 2002)

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento del sistema alimentario local, desde el INTA se está acompañando al sector hortícola para dar los primeros pasos en el proceso de implementación de BPA. El objetivo es lograr la concientización y capacitación de los actores intervinientes en todo el proceso productivo.

Los riesgos de contaminación de alimentos por residuos de fitosanitarios constituyen una preocupación constante para los consumidores, aunque los registros objetivos son escasos, fragmentados y a veces poco confiables. Asimismo, el uso de fitosanitarios implica un riesgo de contaminación para los operarios y los habitantes rurales; ante una utilización indiscriminada y sin las medidas apropiadas de protección, los riesgos se incrementan exponencialmente (Romano, 2017).

Sin embargo, debido a que los efectos de la contaminación por uso de fitosanitarios o consumo de alimentos contaminados no siempre se manifiestan en forma aguda, sino que a menudo sólo se observan en el largo plazo por acumulación de tóxicos en diferentes órganos del cuerpo humano, la toma de conciencia sobre la problemática es lenta y parcial.

En este contexto, se definió como estrategia para profundizar la concientización, la capacitación en Instituciones Escolares Rurales de jornada completa. Los objetivos de estas capacitaciones son concientizar a los niños sobre los riesgos de intoxicación que existen al utilizar fitosanitario y la forma de disminuirlos mediante la aplicación de BPA, teniendo en cuenta el agroecosistema en forma integral. El proyecto apunta a que los alumnos sean los mensajeros hacia el interior de las familias rurales, y al mismo tiempo que se genere conciencia sobre el tema en el largo plazo, algo similar a las campañas que se realizaron sobre la importancia del uso del cinturón de seguridad, con la que se logró ese cambio cultural en menos de una generación.

Muchos de los niños que asisten a escuelas rurales viven en chacras y tienen contacto directo con estos productos fitosanitarios cuando sus padres realizan las aplicaciones, considerando que es la única forma de solucionar el problema. En el transcurso de las charlas surgieron ejemplos dados por ellos mismos de intoxicaciones ocurridas en sus

hogares, como, por ejemplo, con productos de limpieza guardados en botellas de agua mineral y los sebos utilizados para el control de moscas al alcance de los niños pequeños. También algunos niños manifestaron haber manipulado ellos mismos los fitosanitarios como parte de las tareas de colaboración con sus padres en las chacras. Para estimular el debate, en las presentaciones se les mostraron fotografías en las que se observaban situaciones del uso incorrecto de fitosanitarios y ellos identificaban aquellas que habían experimentado. Asimismo, se llevó a cabo una obra de títeres (Iglesias y Kuzminchuk 2018) mostrando una situación frecuente en cualquier establecimiento hortícola del valle y a partir de esta experiencia lúdica se estimuló el intercambio en el que los niños daban sus propias opiniones y realizaban muchas preguntas. También tuvieron oportunidad de probarse los equipos de protección personal que deben utilizar los adultos responsables de esa actividad, aprendiendo de ese modo de la mejor manera: jugando.

En sucesivos encuentros, los niños comentaron que habían hablado sobre el tema en sus hogares con sus padres, evidenciando que se había puesto en agenda la problemática en el seno familiar.

La experiencia fue sumamente positiva, considerando que los niños son grandes receptores y luego van a transmitir ese conocimiento a sus padres cuando los vean trabajando con productos fitosanitarios, por lo cual es muy importante darle continuidad.

Este ciclo de capacitaciones dio lugar a la formulación de un Proyecto que se presentó en el Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut. El objetivo fue concientizar a la comunidad educativa de los riesgos en la utilización de fitosanitarios. Dicha capacitación fue avalada por el Ministerio y les otorga puntaje a los docentes de Nivel Inicial y Medio que participan y aprueban el trabajo final. Este proyecto se llevó a cabo durante dos años consecutivos y hasta el momento han participado y aprobado dicha capacitación 25 docentes.

La finalidad de dicha capacitación es que los docentes puedan poner en práctica en forma diaria en la escuela -e integrada con los distintos actores de la comunidad- una propuesta educativa articulada con la currícula escolar, adquirir conocimientos técnicos que permitan implementar buenas prácticas en el uso de los fitosanitarios, integrando los distintos momentos productivos con los objetivos curriculares de las distintas áreas disciplinares como un contenido transversal.

APORTES PARA EL CONSENSO

La experiencia evidencia la potencialidad y la importancia de trabajar con niños, jóvenes y adolescentes para generar modificaciones de largo plazo de prácticas profundamente arraigadas (cambios culturales). Para ello, la escuela constituye un espacio ideal, y la combinación del diálogo de saberes (entre conocimiento técnico y práctico) con procesos de aprendizaje técnico-lúdicos, constituye una estrategia efectiva y eficaz.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Romano, G. (2017). La complejidad del proceso de implementación de una política pública: el caso de la Ley de biocidas y agroquímicos de la Provincia de Chubut. Políticas públicas en la ruralidad argentina. INTA-ISBN: 978-987-521-881-9.

Romano G.S. y. Cittadini E.D. (2010). Implementación de normas EUREPGAP en la producción de cerezas del Valle Inferior del Río Chubut, Patagonia, Argentina. Actas del 1er Congreso Latinoamericano y Europeo en Co-Innovación de Sistemas Sostenibles de Sustento Rural. Minas, Uruguay. 28-30 de abril de 2010. p. 329-332.

Judith Corinne Hughes, J. C. y Owen, O. M. (2002). Trabajadores migrantes bolivianos en la horticultura argentina: transformación del paisaje rural en el Valle Inferior del Rio Chubut. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98. Vol. VI, núm. 119 (125).

Iglesias, M.E. y , Kuzminchuk, V. A.(2018). https://inta.gob.ar/videos/un-pulgon-para-mi-planta